



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาความบกพร่องทางการเรียนและเพื่อเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้น จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนพบว่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำและปานกลางค่อนข้างมีจำนวนมาก อีกทั้งนักเรียนไม่มีความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผลมาจากนักเรียนไม่มีความรู้พื้นฐานทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตจริงได้

ข้าพเจ้า จึงได้คิดค้นแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร และช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้วิธีการนำเสนอคำศัพท์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันมาประยุกต์ปรับใช้กับประโยคในลักษณะต่างๆ ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ โดยเริ่มสื่อสารจากพื้นฐานง่ายๆ จากสิ่งใกล้ตัว เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุขในการเรียน ได้เรียนรู้โดยอัตโนมัติ ซึ่งจะส่งผลต่อเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นในที่สุด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ตลอดจนการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน

อรอนงค์ ดำรัส



English



เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครูผู้สอน	3
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	4
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	5
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	6
สาระการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบความรู้ Telling the time	14
Exercise 1	25
Exercise 2	26
Exercise 3	27
Exercise 4	28
เฉลยแบบฝึกหัด 1-4	30
แบบทดสอบหลังเรียน	34
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	40
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	41
บรรณานุกรม	42





1. ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้เล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time
3. ดำเนินการสอนตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้เล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time
4. วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้เล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time
5. ในการประเมินผลจะมีเกณฑ์การประเมินในแต่ละแบบฝึกทักษะ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จะต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ทุกแบบฝึกทักษะนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถเรียนซ่อมเสริมจากแบบฝึกทักษะได้ โดยฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกที่มีในเล่มนั้นๆ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ตามที่ตั้งไว้
6. ถ้านักเรียนฝึกครบทุกแบบฝึกทักษะก่อนเวลาที่กำหนด นักเรียนสามารถทบทวนแบบฝึกทักษะ จากกิจกรรมที่นักเรียนสนใจฝึกเพิ่มเติมได้



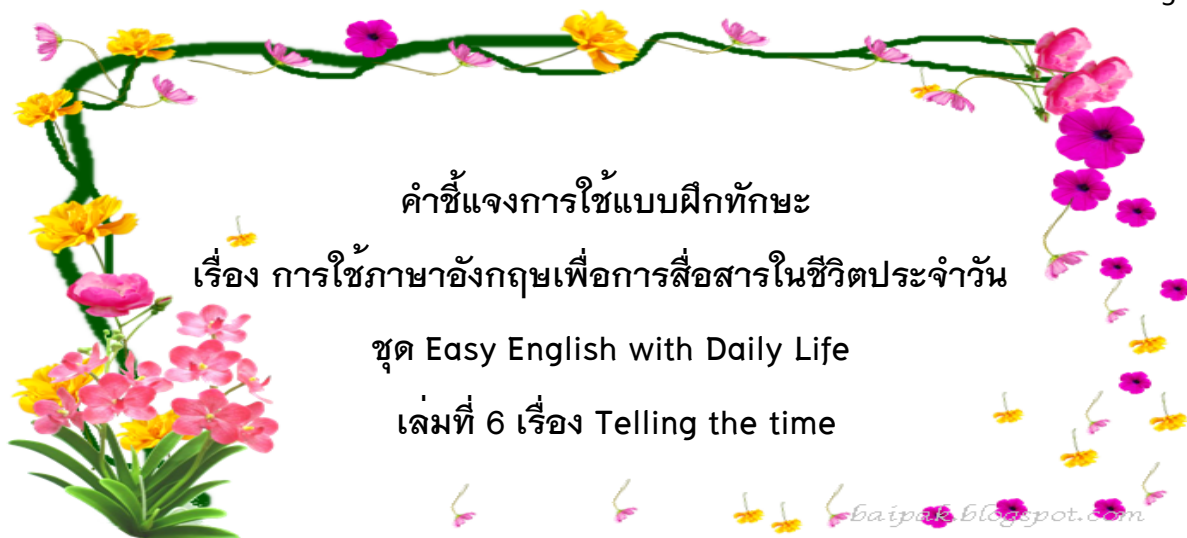
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

สำหรับนักเรียน



1. นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะทุกขั้นตอน
2. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ให้เข้าใจก่อนการฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกทักษะเล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time
4. นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแต่ละแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ ก่อนการทำแบบฝึกทักษะเล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time ถ้ามีข้อสงสัยให้สอบถามหรือปรึกษากันในกลุ่ม หากยังไม่เข้าใจ ให้ปรึกษาครูผู้สอน
5. นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงจากแบบฝึกทักษะเล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time
6. ในการประเมินผล จะมีเกณฑ์การประเมิน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จะต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ทุกแบบฝึกทักษะ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์สามารถเรียนซ่อมเสริมจากแบบฝึกทักษะได้ โดยฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกที่มีในเล่มนั้นๆ จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ตามที่ตั้งไว้





1. ลักษณะของแบบฝึกทักษะเป็นแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชุด Easy English with Daily Life เล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time มีแบบฝึกทักษะ ให้ฝึกตามขั้นตอนของการสื่อสารในชีวิตประจำวันประเภทนั้นๆ
2. วิธีการใช้แบบฝึกทักษะ
 - 2.1 นักเรียนใช้ในช่วงโม่งรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 3 ชั่วโมงต่อการใช้แบบฝึกทักษะชุดนั้นๆ
 - 2.2 นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time ให้เข้าใจก่อนการฝึกทุกครั้ง
 - 2.3 นักเรียนฝึกแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time ตามลำดับขั้นตอนของแบบฝึกทักษะนั้นๆ
 - 2.4 นักเรียนฝึกอ่านแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 6 เรื่อง Telling the time จบในแต่ละตอนในเวลาที่กำหนด





สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 1.1 ม.1/2** อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.2 ม.1/1** สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- ต 1.3 ม.1/1** พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสิทธิภาพ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ต 2.1 ม.1/1** ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา



มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย





รหัสวิชา อ21101 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 6 Telling the time

ในชีวิตประจำวันไม่ว่าเราจะทำอะไรที่ไหนย่อมอาศัยเวลาเป็นตัวกำหนด ในแต่ละวันมีการถามและบอกเวลากันอยู่บ่อยๆ มีทั้งแบบทางการ (formal) และแบบไม่เป็นทางการ (informal) มีการบอกเวลาทั้งแบบอังกฤษ (British) และแบบอเมริกัน (American) และการใช้คำลงท้ายเวลาในภาษาอังกฤษ จะใช้ a.m. ในช่วงเช้า และ p.m. ในช่วงบ่าย ดังนั้นเราจำเป็นต้องเรียนรู้สำนวนเกี่ยวกับสำนวนการถามเวลา และการตอบเกี่ยวกับเวลา เพื่อสามารถนำไปใช้สื่อสารได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ



1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการถามเวลาได้
2. นักเรียนนำคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการถามเวลาไปใช้ในบริบทได้
3. นักเรียนนำคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการถามเวลาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





Directions : Choose the best answer. (Questions 1–10)

1. A : _____

B : It's 6.30 a.m.

- a. What is it?
- b. What time is it?
- c. What colour is it?
- d. What is your name?

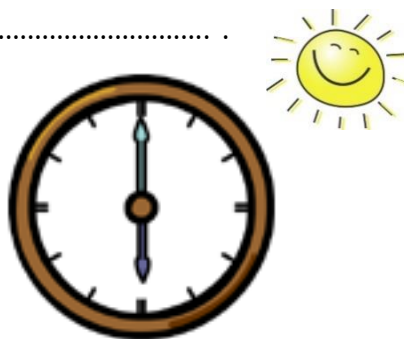
2. What time is it?

- a. It's half past six.
- b. It's seven o'clock.
- c. It's twelve o'clock.
- d. It's half past eight.



3. It's six a.m. You should

- a. It's time for bed.
- b. It's time for bath.
- c. It's time for lunch.
- d. It's time for dinner.

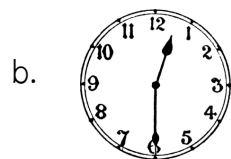


4. What time is it? And what is he doing?

- a. It's six fifteen. It's time for shower.
- b. It's six o'clock. It's time for shower.
- c. It's half past six. It's time for shower.
- d. It's six-ten-five. It's time for shower.



5. What time do you have breakfast?



6. A : What time is it?

B : _____.

- a. It's twenty ten.
- b. It's twenty to eleven.
- c. It's a quarter past ten.
- d. It's a quarter to eleven.



7. A : What time is it?

B : _____

- a. It's eight o'clock.
- b. It's eight fifty-five.
- c. It's fifty-five eight.
- d. It's seven fifty-five.



8. Which is correct?

- a. It's two o'clock.
- b. It's eight o'clock.
- c. It's seven o'clock.
- d. It's twelve o'clock.



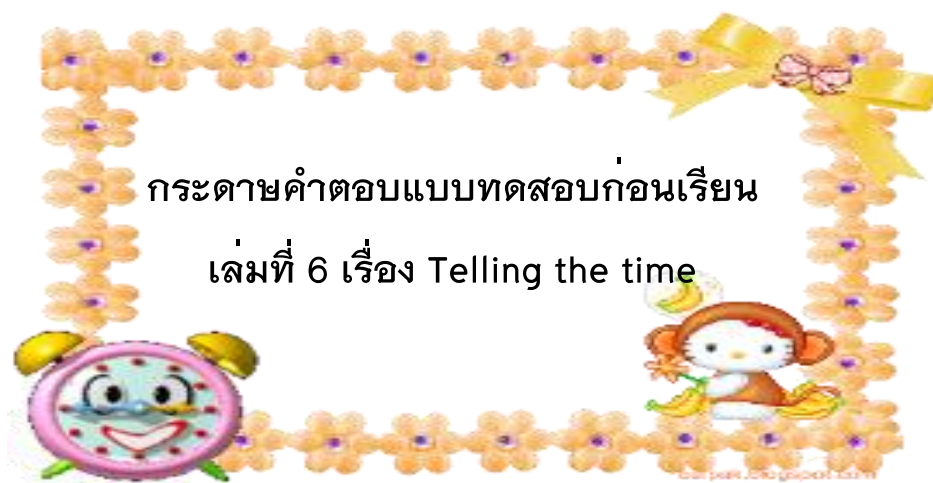
Complete the sentences. (9-10)

Andy : It's 12.10_____9_____.

It's time for _____10_____

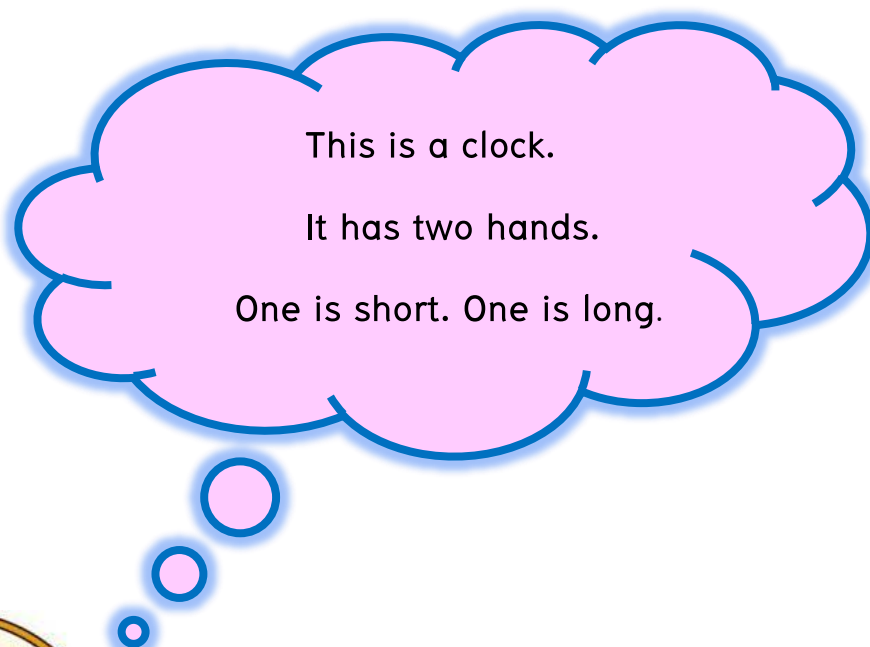
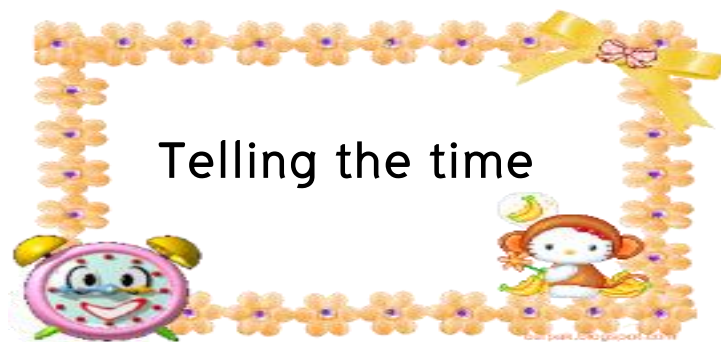
9. a. c.m.
b. kg.
c. p.m.
d. a.m.
- 10 a. lunch
b. snack
c. dinner
d. breakfast





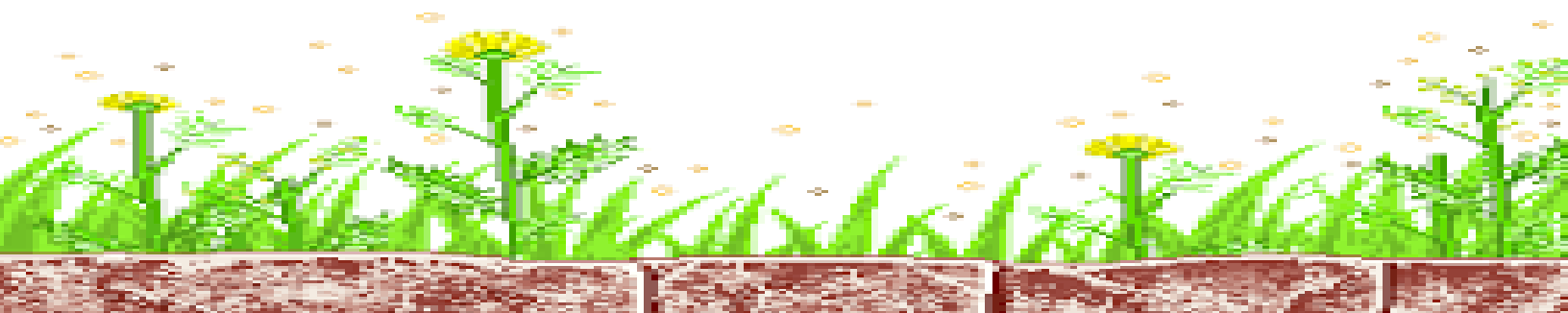
Directions : Choose the best answer. (Question 1-10)

Questions	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



เข็มสั้นชี้บอกชั่วโมง หน่วยเป็นนาฬิกา (o'clock)

เข็มยาวชี้บอกนาที หน่วยเป็นนาที (minute)





Time (เวลา) การบอกเวลาในภาษาอังกฤษสามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ การบอกเวลาไม่มีเศษนาที และการบอกเวลาที่มีเศษนาที

สำนวนที่ใช้ในการถามตอบเกี่ยวกับเวลา

Asking	Responses
➤ What time is it? ตอนนี้เวลาอะไร	➤ At midnight. เที่ยงคืน
➤ What's the time? ตอนนี้เวลาอะไร	➤ Noon./ Midday. เที่ยงวัน
➤ What time is it now? ตอนนี้กี่โมงแล้ว	➤ It's 10 o'clock. เวลาสิบนาฬิกา
➤ Do you have the time? คุณมีนาฬิกาไหม กี่โมงแล้ว	➤ It's 11:00 a.m. เวลาสิบเอ็ดโมงเช้า
➤ Do you know what time it is? คุณทราบไหมว่าตอนนี้เวลาอะไร	➤ It's 06:00 p.m. เวลาหกโมงเย็น
➤ Have you got the time, please? กรุณาบอกเวลาหน่อยได้ไหม	➤ It's 06:30 a.m. หกโมงเช้าสามสิบนาที
➤ Do you mind telling me the time? คุณช่วยบอกเวลาหน่อยได้ไหม	➤ It's 09:15 p.m. หนึ่งทุ่มสิบห้านาที
➤ Could you tell me the time, please? กรุณาบอกเวลาหน่อยคะ/ครับ	➤ It's 12:45 a.m. เที่ยงคืนสี่สิบห้านาที



การบอกเวลาไม่มีเศษนาที

What time is it?



It's three o'clock.



7:00

What time is it?
It's seven o'clock.



9:00

What time is it?
It's nine o'clock.



6:00

What time is it?
It's six o'clock.

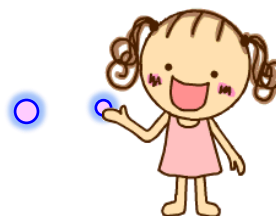
เวลาที่มีเศษนาที

American (แบบอเมริกัน)



It's + ตัวเลขเข็มสั้น + ตัวเลขเข็มนาว
(นาฬิกา) (นาที)

What time is it?



12:10

It's twelve ten. (12.10 น.)

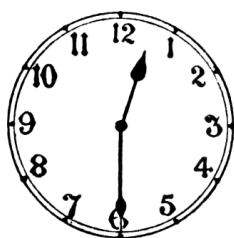
twelve = 12 นาฬิกา ten = 10 นาที



12:25

It's twelve twenty-five. (12.25 น.)

twelve = 12 นาฬิกา twenty-five = 25 นาที



12:30

It's twelve thirty. (12.30 น.)

twelve = 12 นาฬิกา thirty = 30 นาที



12:50

It's twelve fifty. (12.50 น.)

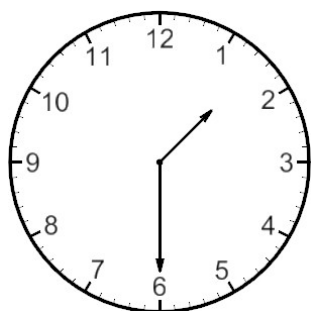
twelve = 12 นาฬิกา fifty = 50 นาที

British (แบบอังกฤษ)



half past + ตัวเลขเข็มสั้น
(30 นาที)

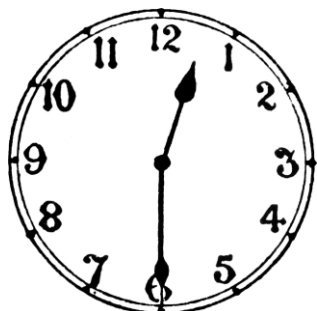
What time is it?



1:30

It's half past one. (1.30 น.)

นิยมใช้ half (30 นาที) แทน thirty minutes



12:30

It's half past twelve. (12.30 น.)

นิยมใช้ half (30 นาที) แทน thirty minutes

การบอกเวลาที่มีเศษไม่ถึง 30 นาที

ตัวเลขเข็มยาว+ past +ตัวเลขเข็มนสั้น
(นาที) (นาฬิกา)

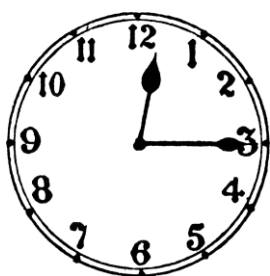
What time is it?



12:10



It's ten past twelve. (12.10 น.)



12:15



It's a quarter past twelve. (12.15 น.)

นิยมใช้ a quarter (15 นาที) แทน fifteen



12:25



It's twenty-five past twelve. (12.25 น.)

การบอกเวลาที่มีเศษเกิน 30 นาที

จำนวนนาทีที่จะถึงเลข 12 + to + ตัวเลขเข็มสั้นที่จะไปถึง

What time is it?



10:40

It's twenty to eleven.

อีก 20 นาที ถึง 11 นาฬิกา หรือ 10.40 น.



4:45

It's a quarter to five.

อีก 15 นาที ถึง 5 นาฬิกา หรือ 4.45 น.

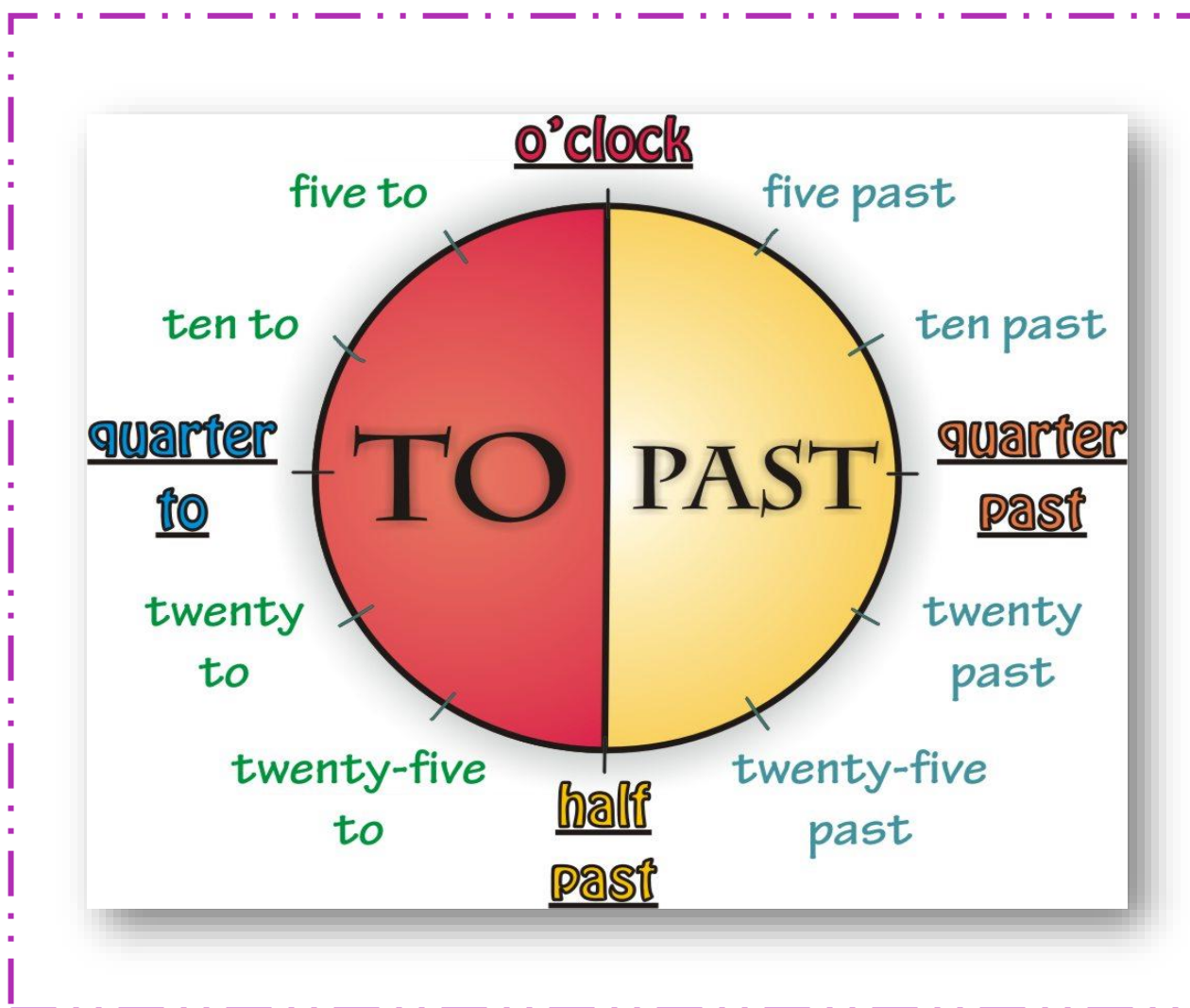


7:55

It's five to eight.

อีก 5 นาที ถึง 8 นาฬิกา หรือ 7.55 น.

สรุปการอ่านเวลาแบบอังกฤษได้ดังรูปภาพ



การบอกเวลาแบบอเมริกัน

- ใช้ fifteen แทน a quarter
- ใช้ thirty แทน half
- ไม่ใช่ minutes บอกเวลา

การบอกเวลาแบบอังกฤษ

- ใช้ minutes หลังตัวเลขของชั่วโมง(แต่ไม่นิยม) เช่น
It's ten **minutes** past three.
It's twenty-five **minutes** to four.
- ไม่ใช่ minutes กับ half หรือ a quarter



a.m. และ p.m.

a.m. และ p.m. คือตัวย่อที่นิยมใช้หลังตัวเลขบอกเวลา

a.m. (before noon) = ช่วงเวลาจากเที่ยงคืนถึงเที่ยงวัน (in the morning)

p.m. (after noon) = ช่วงเวลาจากเที่ยงวันถึงเที่ยงคืน
(in the afternoon, in the evening)

นอกจากนี้ ยังมีวลีที่ใช้ในการบอกเวลาอีก คือ

in the morning = เวลาเช้า ตั้งแต่เวลาหลังเที่ยงคืนถึงเที่ยงวัน

in the afternoon = เวลาบ่าย ตั้งแต่เวลาเที่ยงวันถึงหกโมงเย็น

in the evening = เวลาเย็น ตั้งแต่เวลาหกโมงเย็นถึงเที่ยงคืน

a.m. = ante meridiem

p.m. = post meridiem





It's seven o'clock in the morning.

7:00

It's 7.00 a.m.



We watch TV. at four o'clock in the afternoon.

4:00

We watch TV. at 4.00 p.m.



They do their homework at ten o'clock in the evening.

10:00

They do their homework at 10.00 p.m.



Exercise 1



Directions : Find the ten words within three minutes.

clock hour past to time
minute quarter fifteen half thirty



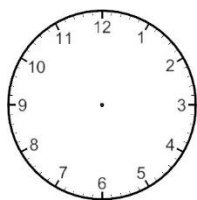
h	a	l	f	x	t	i	m	e
y	z	x	p	a	s	t	y	z
t	h	i	r	t	y	x	t	z
h	x	o	x	r	x	y	o	x
o	z	x	m	i	n	u	t	e
u	y	f	i	f	t	e	e	n
r	c	l	o	c	k	x	y	z
q	u	a	r	t	e	r	x	y



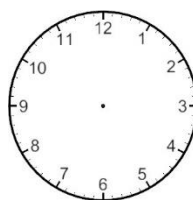
Exercise 2



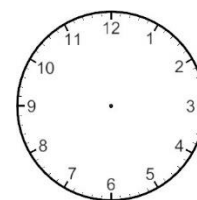
Directions : Draw the hour hand and minute hand from these clocks correctly.



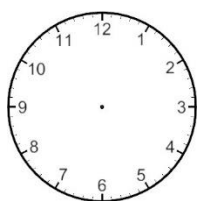
1. It's five past four.



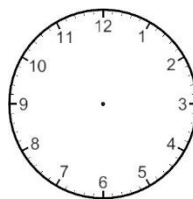
2. It's ten fifteen



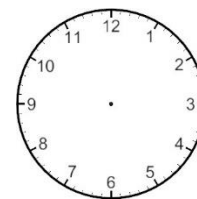
3. It's eight thirty-five.



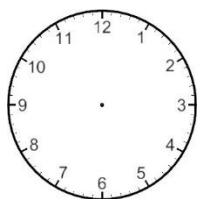
4. It's a quarter to twelve.



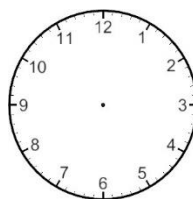
5. It's twenty past two.



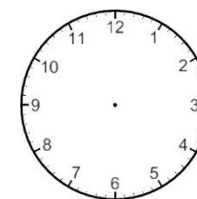
6. It's a quarter past ten.



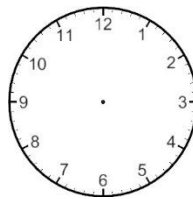
7. It's seven o'clock.



8. It's nine past five.



9. It's three twenty.



10. It's four fifty-five.





Exercise 3

Directions : Read the sentences and draw the picture correctly.

Draw



for the morning.

Draw



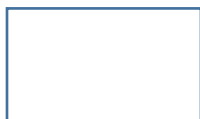
for the afternoon.

Draw



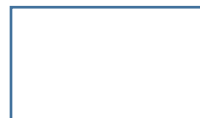
for the evening.

1.



It's 8.00 p.m.

2.



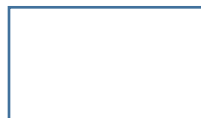
It's 6.30 a.m.

3.



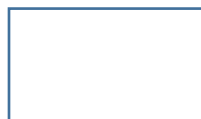
It's 10.00 p.m.

4.



It's 11.00 in the morning.

5.



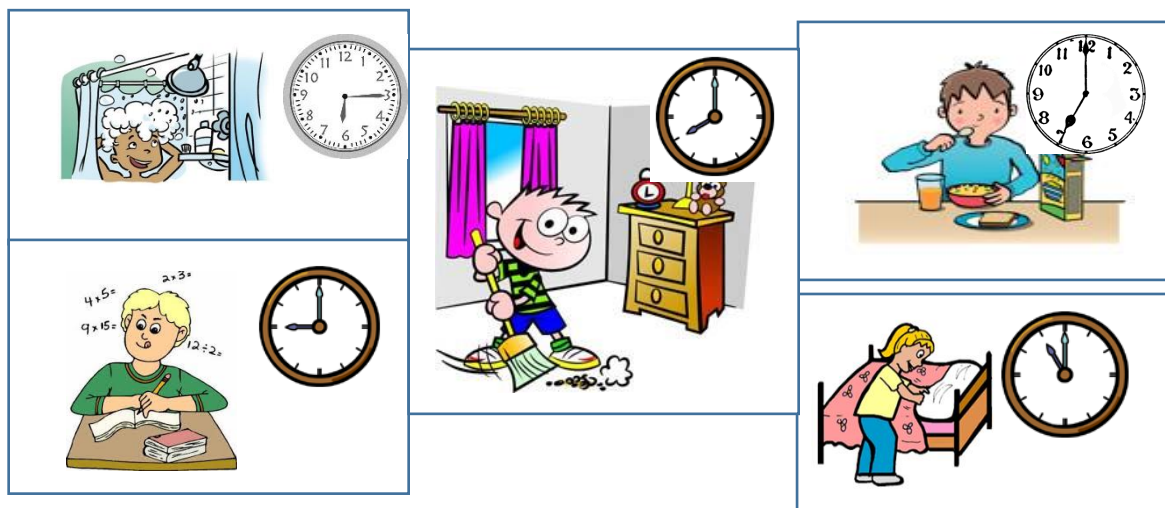
It's 4 o'clock in the afternoon.





Exercise 4

Directions : Look at the picture and answer the questions.



1. What is the time for having a shower?

2. What is the time for breakfast?

3. What is the time for doing homework?

4. What is the time for cleaning?

5. What is the time for going to bed?



Answer key : Exercise 1



Directions : Find the ten words within three minutes.

clock hour past to time
minute quarter fifteen half thirty



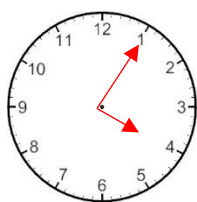
h	a	l	f	x	t	i	m	e
y	z	x	p	a	s	t	y	z
t	h	i	r	t	y	x	t	z
h	x	o	x	r	x	y	o	x
o	z	x	m	i	n	u	t	e
u	y	f	i	f	t	e	e	n
r	c	l	o	c	k	x	y	z
q	u	a	r	t	e	r	x	y



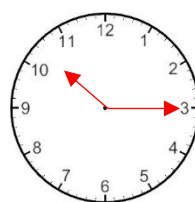
Answer key : Exercise 2



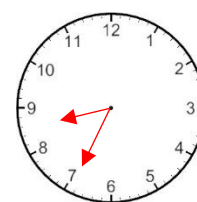
Directions : Draw the hour hand and minute hand from these clocks correctly.



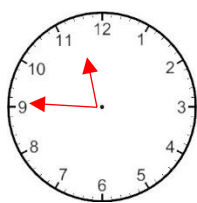
2. It's five past four.



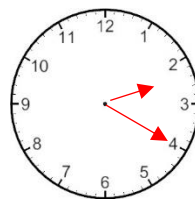
2. It's ten fifteen



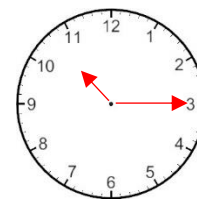
3. It's eight thirty-five.



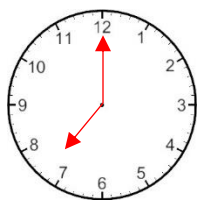
4. It's a quarter to twelve.



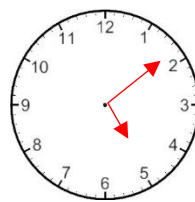
5. It's twenty past two.



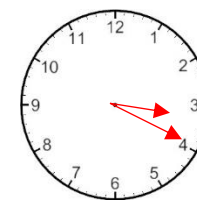
6. It's a quarter past ten.



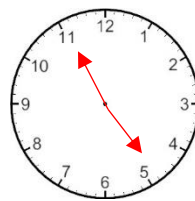
7. It's seven o'clock.



8. It's nine past five.



9. It's three twenty.



10. It's four fifty-five.





Answer key : Exercise 3

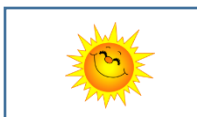
Directions : Read the sentences and draw the picture correctly.

Draw



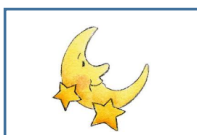
for the morning.

Draw



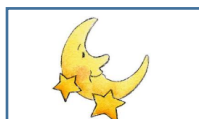
for the afternoon.

Draw



for the evening.

1.



It's 8.00 p.m.

2.



It's 6.30 a.m.

3.



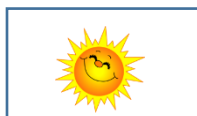
It's 10.00 p.m.

4.



It's 11.00 in the morning.

5.

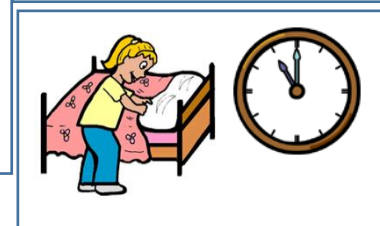
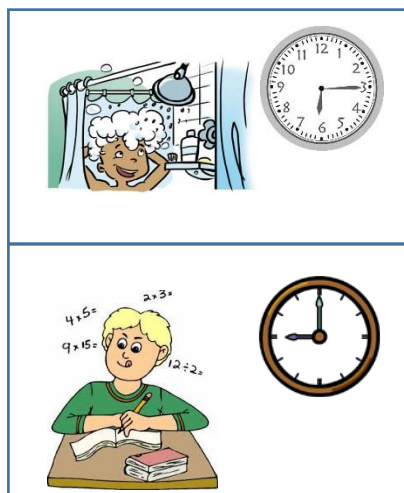


It's 4 o'clock in the afternoon.



Answer key : Exercise 4

Directions : Look at the picture and answer the questions.



1. What is the time for having a shower?

It's six fifteen.

2. What is the time for breakfast?

It's seven o'clock.

3. What is the time for doing homework?

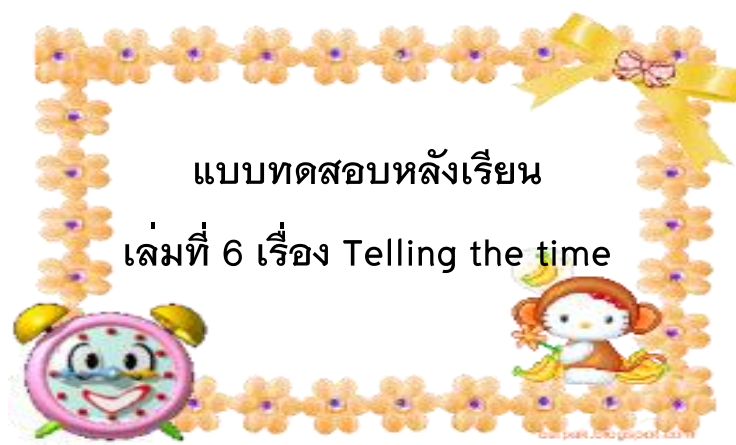
It's nine o'clock.

4. What is the time for cleaning?

It's eight o'clock.

5. What is the time for going to bed?

It's eleven o'clock.



Directions : Choose the best answer. (Questions 1–10)

Complete the sentences. (1–2)

Andy : It's 12.10_____1_____.

It's time for _____2_____

1.
 - a. c.m.
 - b. kg.
 - c. p.m.
 - d. a.m.

2.
 - a. lunch
 - b. snack
 - c. dinner
 - d. breakfast

3.

A : _____

B : It's 6.30 a.m.

- a. What is it?
- b. What time is it?
- c. What colour is it?
- d. What is your name?

4. It's six a.m. You should

- a. It's time for bed.
- b. It's time for bath.
- c. It's time for lunch.
- d. It's time for dinner.



5. What time do you have breakfast?

a.



b.



c.



d.



6. A : What time is it?

B : _____ .



- a. It's eight o'clock.
- b. It's eight fifty-five.
- c. It's fifty-five eight.
- d. It's seven fifty-five.

7. What time is it?

- a. It's half past six.
- b. It's seven o'clock.
- c. It's twelve o'clock.
- d. It's half past eight.



8. What time is it? And what is he doing?

- a. It's six fifteen. It's time for shower.
- b. It's six o'clock. It's time for shower.
- c. It's half past six. It's time for shower.
- d. It's six-ten-five. It's time for shower.



9. Which is correct?

- a. It's two o'clock.
- b. It's eight o'clock.
- c. It's seven o'clock.
- d. It's twelve o'clock.



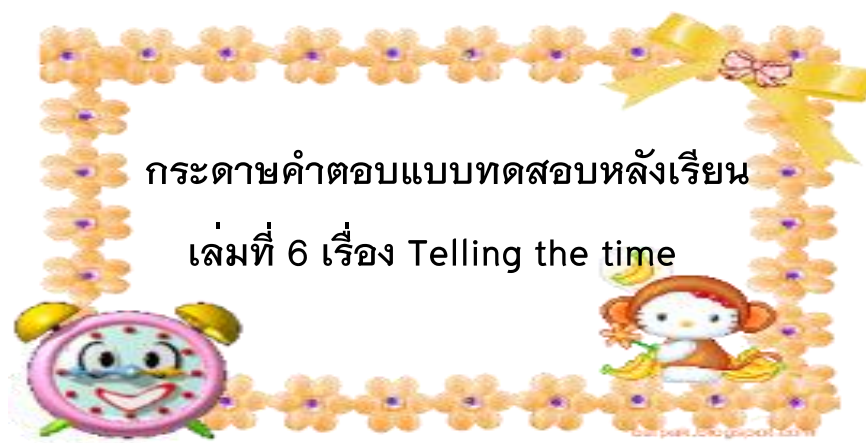
10.

A : What time is it?

B : _____ .

- a. It's twenty ten.
- b. It's twenty to eleven.
- c. It's a quarter past ten.
- d. It's a quarter to eleven.





Directions : Choose the best answer. (Questions 1–10)

Questions	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





Directions : Choose the best answer. (Questions 1–10)

Questions	a	b	c	d
1		×		
2		×		
3		×		
4	×			
5			×	
6		×		
7				×
8			×	
9			×	
10	×			



Directions : Choose the best answer. (Questions 1–10)

Questions	a	b	c	d
1			×	
2	×			
3		×		
4		×		
5			×	
6				×
7		×		
8	×			
9			×	
10		×		



กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน** พุทธศักราช 2551. (2551). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เพ็ญสินี แสงช่อม. (2545). **เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6**. กรุงเทพฯ: แม็ค.

Kavanagh, F., Moore, C.L., Morris, C.E., Smith, A. & Cattunar, J. (ม.ท.ป.). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ TEAM UP ENGLISH 1**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

Virginia & Jenny Dooley. (2557). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ACCESS 1 Student's Book**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

อลิษา โอฟาร์รัตน์มณี. (บรรณาธิการ). (2558). **พูดอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฉบับการตูน**. ฉะเชิงเทรา: พีเอ็นเอ็น มีเดีย กรุ๊ป.



